



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU 2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



C N D I P T
OIPOSDRU



FIPCM
„Spiru Haret”

Investește în oameni !

Proiect cofinanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013,
Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă”,
« Aptitudini practice, prin învățare la locul de muncă, pentru tranziția la viața activă »

Programul stagiului “ Formare de formatori ” Cluj Napoca 25. 02- 01. 03. 2009

Formatori: Dr. Wolfhart Kessler, Sabău Sergiu

Traducător: Lucreția Șirinian

Ziua Ora	1 (25.02.09)	2(26.02.09)	3(27.02.09)	4(28.02.09)	5(01.03.09)	15.02.09 - 01.04.09
9.00 - 10.30	Prezentarea cursului Caracterizarea grupului țintă. Orizont de așteptare. Negocierea regulilor C0. Prevederi legislative în România privind practica elevilor în întreprinderi S.S	Modul II Derularea formării C1. Informarea participanților privind activitățile de formare. C2. Motivarea participanților la formare W.K	Modul III Evaluarea participanților la formare C1. Aplicarea probelor și instrumentelor de evaluare C2. Organizarea sesiunilor de evaluare C3. Înregistrarea rezultatelor evaluării și elaborarea raportului privind programul / activitatea de formare. W.K	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C3. Lucrul în echipă cu alți formatori și cu persoane-resursă. S.S	Modul III Evaluarea participanților la formare C1. Instrumente de evaluare. Aplicarea probelor și instrumentelor de evaluare S.S	Practica S. S. , L.M Lucrări individuale ale Proiect final
10.30 - 11.00	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	
11.00 - 12.30	Modul I Pregătirea formării C1. Definirea obiectivelor formării. C2. Proiectarea activităților de formare C3. Construirea situațiilor de învățare S.S	Modul II Derularea formării C4. Rezolvarea conflictelor C5. Oferirea de feed-back participanților la formare W.K	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C1. Încurajarea reflecției personale și a auto-formării C2. Promovarea învățării prin dinamica de grup W.K	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C4. Abordarea flexibilă a situațiilor de formare. S.S	Modul III Evaluarea participanților la formare C2. Organizarea sesiunilor de evaluare Autoevaluarea S.S	
12.30 - 13.30	Pauză	Pauză	Pauză	Pauză	Pauză	
13.30 - 15.00	Modul I Pregătirea formării C4. Organizarea activităților de formare. C5. Organizarea spațiului în care are loc formarea W. K	Modul II Derularea formării C2. Motivarea participanților la formare C3. Facilitarea activităților de învățare S.S	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C4. Abordarea flexibilă a situațiilor de formare. W.K	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C5. Dezvoltarea competențelor transversale. S.S	Modul III Evaluarea participanților la formare C3. Înregistrarea rezultatelor evaluării și elaborarea raportului privind programul / activitatea de formare. S.S	
15.00 - 15.15	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	Pauză de cafea	
15.15 - 16.45	Modul I Pregătirea formării C6. Pregătirea suportului de curs și a materialelor auxiliare W. K	Modul II Derularea formării C5. Oferirea de feed-back participanților la formare S.S	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare C5. Dezvoltarea competențelor transversale W.K	Modul IV Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare Lucru în grupuri S.S	Modul III Evaluarea participanților la formare Stabilirea echipelor, a temelor de proiect și a structurii acestora Lucru individual și pe echipe S.S	

Avizat, Liviana Marinescu Manager de proiect

Fundatia Invățământului Preuniversitar al Cooperăției Meșteșugărești – « Spiru Haret » București